

## PLA D'ESTUDIS

<b>Codi</b>	202111674
<b>Nom</b>	PODOLOGIA ESPORTIVA
<b>Nombre de crèdits</b>	60
<b>Tipus</b>	Màster
<b>Modalitat de docència</b>	Presencial
<b>Té programes de postgrau vinculats?</b>	No
<b>Centre responsable</b>	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
<b>Entitat gestora</b>	Fundació Finestres
<b>Curs acadèmic d'inici de docència</b>	Curs Acadèmic 2022 / 2023
<b>Nombre d'anys acadèmics</b>	1
<b>Primer director/a</b>	Gemma Navarro Román

## DADES GENERALS DEL MÀSTER

<b>Antecedents</b>			
<p>El Curso se inició en el Curso Académico del 2004/2005 Como Postgrado en Podología Deportiva, impartíéndose ininterrumpidamente hasta el 2010.</p> <p>Tras un año marcado por la crisis, ofertamos nuevamente el curso con un cambio de programa para el curso Académico 2013/20014. 2014/2015 y 2015/2016, En 2016/17 anulamos el postgrado para poder ofrecer un curso más amplio en conocimientos en todos los campos del deporte y en prácticas para poder atender la gran demanda de la sociedad en este campo.</p>			
<b>Existència de cursos similars</b>			
Máster Oficial de Podología Deportiva en la Universidad de Valencia.			
<b>Sortides professionals</b>			
Ejercicio libre de la profesión con especialización en el campo deportivo			
<b>Règim de dedicació</b>	Part Time	<b>Idiomes d'impartició</b>	Català. Castellà
<b>Entitats/institucions implicades (relacions no formalitzades en un conveni)</b>			
Instalaciones Deportivas Ayuntamiento de Gavà.			
<b>Descriptors del curs</b>	Podología, Deporte, Exploración, Biomecánica y lesiones, Tratamientos.		

## OBJECTIUS DEL PROGRAMA

<b>Objectius generals</b>
El objetivo general del Máster es introducir al alumno en las características propias del mundo del deporte y las lesiones más

frecuentes de los deportistas, en su rehabilitación y acondicionamiento físico y la reincorporación al deporte, así como de la prevención de lesiones, dotando al estudiante de los conocimientos fundamentales para permitir al alumno:

- Adquirir la destreza en la utilización de métodos y técnicas clínicas para la obtención de parámetros que puedan detectar posibles alteraciones en el raquis, cadera y rodilla en sedestación, bipedestación y dinámica del deportista.
- Analizar las estructuras alteradas según los signos clínicos que refiera el deportista.
- Conocer las características propias del calzado en las diferentes actividades deportivas.
- Realizar tratamientos personalizados adecuados a la práctica de cada modalidad deportiva.
- Profundizar en las pruebas de diagnóstico por la imagen con el fin de corroborar un diagnóstico.
- Conocer las nuevas tecnologías de análisis del movimiento aplicado a diversas disciplinas deportivas.

Así como:

- Formar profesionales especializados en las diversas modalidades Deportivas dentro de las competencias propias de la Podología con el fin de integrarse en los diferentes equipos multidisciplinares deportivos , y aportar los conocimientos y tratamientos que le son propios y el sentido ético, moral y respetuoso de comportamiento en su práctica profesional. Con lo que se valorará: la iniciativa del alumno, el sentido profesional y de responsabilidad.

#### Objectius específics

El alumno aplicará correctamente el protocolo de exploración deportivo para detectar las posibles patologías alteraciones en el raquis, pelvis, cadera, rodilla y pie en sedestación, bipedestación y dinámica según el gesto de cada deporte en base a los temas impartidos.

Deberá adquirir la destreza necesaria en la utilización de métodos y técnicas específicas que corroboren el pre-diagnóstico y diagnóstico en base a la aplicación del protocolo.

Discriminará las pruebas complementarias más eficientes en base a la patología .

Diseñara los tratamientos personalizados adecuados a la práctica del deporte.

#### CRÈDITS I METODOLOGIA DEL MÀSTER

<b>N. crèdits</b>	60	<b>Total hores</b>	1500 (60 crèdits x 25 hores/crèdit)		
<b>Total hores presencials</b>	300	<b>Total hores de treball dirigit</b>	650	<b>Total hores de treball autònom</b>	550

#### Característiques generals de la metodologia docent

El curso se divide en:



- Diez módulos impartidos de Setiembre a Junio mediante clases magistrales participativas y clases teórico-prácticas : Anatomía funcional, Fisiología del ejercicio, Biomecánica del deporte, Podopatología deportiva, Exámenes complementarios en el deporte, Entrenamiento y acondicionamiento físico, Medicina deportiva. Rehabilitación del miembro inferior, Aprendizaje y coordinación motora, Abordaje quirúrgico del tobillo y pie. También se realizarán seminarios, sesiones clínicas con casos reales, prácticas de laboratorio, prácticas clínicas y prácticas de campo en instalaciones deportivas.

-1 módulo donde el alumno presentará un trabajo de investigación sobre cualquiera de los contenidos adquiridos durante el curso.

Los contenidos teóricos se impartirán fundamentalmente mediante lección magistral participativa, con diverso material multimedia y audiovisual basado en casos clínicos (PC y cañón de proyección, fundamentalmente).

- Exposición mediante vídeos de los gestos característicos de las diversas disciplinas deportivas impartidas.

- Planteamiento, exposición, discusión y conclusiones en grupo, de casos reales realizados en las prácticas de campo y en el Hospital Podológico de la UB.

Para conseguir los objetivos propuestos el estudiante deberá complementar los contenidos impartidos con su trabajo autónomo basado en la búsqueda y selección de información, lecturas complementarias de artículos y documentos, utilización de recursos on-line.

#### **Eines no presencials**

Campus virtual como depósito de documentos y para la realización de tareas on-line.

#### **Sistemes d'avaluació**

Asistencia obligatoria 80% de las clases.

Evaluación continuada de las prácticas de campo, clínicas y de laboratorio la adquisición de habilidades en la aplicación del protocolo de exploración.

Presentar un trabajo con la metodología explicada en clase basada en: casos clínicos de algún equipo deportivo o análisis bliográfico de algún deporte en concreto o patología concreta.

### **PRÀCTICUM/PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DEL MÀSTER**

#### **Pràctiques internes**

Las prácticas internas se realizan en grupos pequeños en las instalaciones de la Universidad de Barcelona situado en el Campus de Bellvitge y en las instalaciones deportivas del Ayuntamiento de Gavà,

Se desarrollarán los protocolos de exploración específicos. Se enseñara el manejo e interpretación de sistemas biomecánicos mediante plataforma de presiones que después utilizaran en las prácticas de campo con deportistas reales. Manejo de goniómetros de medición (gravitatorios, multiusos, regla de Perthes, plomada. Pelvímetro, jibómetros).

Se realizarán: prácticas de evaluación global de la postura y sus alteraciones, técnicas de infiltración sobre modelo anatómico, vendajes de tape y neuromusculares. técnicas miofasciales y puntos gatillo, análisis de la carrera con sistema Optogait, análisis del movimiento mediante acelerómetros. Valoración muscular con electromiografía de superficie. Valoración de posibles lesiones mediante ecografía.

Se practicarán técnicas de moldeado sobre yeso, y diferentes diseños de tratamiento podológico en base a las patologías más frecuentes del deportista. Biotecnología de los materiales más adecuados al deporte específico.

#### **Pràcticum, pràctiques externes**

Aplicación de protocolo de exploración en prácticas clínicas en pacientes reales deportistas tanto en las instalaciones del Centro de Medicina del Deporte de Gavà como en el Hospital Podológico Virginia Novel de la Universidad de Barcelona.

Utilización de los sistemas biomecánicos para análisis de la marcha y carrera.

Aplicación de sistemas de toma de moldes.

Prácticas de taller en laboratorio de deportes termoadaptables.

#### **Tutoria d'assignatura**

Gemma Navarro

#### **Tutoria de mòdul**

Gemma Navarro

#### **Tutoria de pràctiques externes**

Gemma Navarro, Meritxell Losantos, Idoia Pascalet, Germán Álvarez, Antonio Vinuesa.

#### **Tutoria de treball final**

Gemma Navarro, Laura Pérez, Neus Costa, Meritxell Losantos, Idoia Pascalet, Germán Álvarez.

#### **Tutoria general del curs**

Gemma Navarro Román

#### **Altres tutories**

Taller: Neus Costa, Meritxell Losantos, Idoia Pascalet.

### ALTRES INFORMACIONS DEL MÀSTER

#### **Beques i ajuts**

Cada año el EUI publica una convocatoria de ayuda a la matrícula para másteres, cursos de Postgrado y de extensión Universitaria.

#### **Programa de mobilitat dels estudiants**

Posibilidad a los alumnos que realicen este máster de continuar con sus estudios de especialización por convalidación del primer año del Máster Europeo " Curso de Mestrado Em Podiatria Do Exercício Físico Desporto". (CESPU)

#### **Sistema de reconeixement de crèdits aliens al programa**

No está contemplado.

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL MÀSTER

<b>Disponibilitat d'informació prèvia</b>
Página web del curso <a href="http://www.masterpodologiadeportiva.com">www.masterpodologiadeportiva.com</a>
<b>Oficina d'informació i atenció a l'estudiant</b>
Oficina de Postgrado y máster del centro.
<b>Comissió d'accés</b>
Por parte de los directores y coordinadores del curso.
<b>Serveis als estudiants</b>
Los generales de la UB.
<b>Pla d'acció tutorial</b>
Tutorias de las prácticas por parte del profesorado de las Enseñanzas de Podología implicados en el curso.
<b>Consell d'estudis o comissió de seguiment del programa</b>
Por parte de los directores del Curso.
<b>Circuit de queixes i reclamacions</b>
Los generales de la UB.
<b>Mecanismes de participació dels estudiants</b>
Los generales de la UB.
<b>Sistemes de millora a partir dels resultats de les enquestes d'opinió de l'alumnat</b>
Valoración por parte del equipo docente.
<b>Estratègies d'innovació docent relacionades amb el programa</b>
El curso tiene gran carga práctica con las tecnologías más avanzadas del momento, bien por que se disponga en la propia UB, bien por la asistencia a los centros médicos a los que asisten los alumnos pueden participar de una tecnología inalcanzable al curso por elevados costes y de alta especialización, pero que creemos han de conocer. El alumno realizará trabajo autónomo a través del campus virtual, mediante asignaturas on-line y actividades docentes.
<b>Seguiment d'egressats</b>
Los generales de la UB.

CRITERIS DE PRIORITZACIÓ D'ACCÉS DEL MÀSTER

<b>Ordre d'inscripció / preinscripció</b>	La selección se realiza por riguroso orden de preinscripción.
<b>Experiència professional</b>	Experiencia en la disciplina deportiva



ESTRUCTURA DEL MÀSTER

**Màster:** 202111674 - PODOLOGIA ESPORTIVA (60 crèdits)

**Mòdul/s del Màster:**

- Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu (3 crèdits)
- Anatomia Funcional (4 crèdits)
- Aprenentatge i Coordinació Motora (3 crèdits)
- Biomecànica de l'Esport (10 crèdits)
- Entrenament i Condicionament Físic (3 crèdits)
- Exàmens Complementaris en l'Esport (4 crèdits)
- Fisiologia de l'Exercici (4 crèdits)
- Medicina Esportiva (10 crèdits)
- Podopatologia Esportiva (12 crèdits)
- Rehabilitació del Membre Inferior (3 crèdits)
- Treball Final de Màster (4 crèdits)

RELACIÓ DE COMPETÈNCIES

<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.	Transversal
<b>Competència 2</b>	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en contexto internacional. Habilidades en relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.	Transversal
<b>Competència 3</b>	Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Liderazgo. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.	Transversal
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstico.	Transversal
<b>Competència 5</b>	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.	Específica
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.	Específica
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.	Específica
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.	Transversal
<b>Competència 9</b>	Saber escoger el método diagnóstico más adecuado según la estructura anatómica a valorar.	Transversal
<b>Competència 10</b>	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.	Transversal
<b>Competència 11</b>	Saber ordenar y registrar la información concerniente al deportista: horas de entreno, terreno, calzado, en que tiempo aparece las molestias , si realiza competiciones muy	Transversal



	frecuentes, etc.	
<b>Competència 12</b>	Formular un diagnòstic i un pronòstic interrelacionant tota la informació.	Transversal
<b>Competència 13</b>	Saber realitzar un informe correcte per derivar a otro professional de la salut, con la informació més relevante del deportista.	Transversal
<b>Competència 14</b>	Proponer el tractament podològic més adequat.	Específica
<b>Competència 15</b>	Integrar la necessitat del intercanvi de informació de los estudios biomecánicos y resultados de las exploraciones podológicas con otros profesionales del mundo del deporte.	Específica
<b>Competència 16</b>	Promover la prevenció y protecció de la salut del deportista.	Transversal
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.	Transversal
<b>Competència 18</b>	Desarrollar la funció docente y la educació sanitaria en el ámbito de la podología.	Específica
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.	Transversal
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.	Específica

COMPETÈNCIES ASSIGNADES

Competència	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Mòdul Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu</b>	X			X			X	X								X	X		X	X
<b>Mòdul Anatomia Funcional</b>				X				X				X								
<b>Mòdul Aprenentatge i Coordinació Motora</b>	X	X	X								X		X		X	X	X	X		
<b>Mòdul Biomecànica de l'Esport</b>					X		X	X	X			X				X	X		X	
<b>Mòdul Entrenament i Condicionament Físic</b>	X		X		X						X		X		X	X	X	X		
<b>Mòdul Exàmens Complementaris en l'Esport</b>						X		X	X	X		X	X	X					X	X
<b>Mòdul Fisiologia de l'Exercici</b>	X			X		X				X			X		X			X		X
<b>Mòdul Medicina Esportiva</b>			X	X		X	X						X				X			X
<b>Mòdul Podopatologia Esportiva</b>				X	X	X	X	X						X		X	X		X	
<b>Mòdul Rehabilitació del Membre Inferior</b>	X				X	X		X				X				X	X		X	
<b>Mòdul Treball Final de Màster</b>		X	X		X	X	X		X						X			X		X



MÒDUL *Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu* (3 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Cirugía del tobillo, Lesiones quirúrgicas del tobillo, Cirugía ligamentosa del tobillo, Cirugía tendinosa del tobillo.		
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu</i></b>			
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.		
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstico.		
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.		
<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.		
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.		
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.		
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.		
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.		
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu</i></b>			
<b>Continguts</b>			
I- Tipo de Cirugía más habitual en la EEII del deportista. II- Abordajes quirúrgicos en el tobillo. III- Abordajes quirúrgicos del pie. IV Cirugía de rodilla, cadera y columna y sus implicaciones en el pie.			
<b>Objectius</b>			
- Dar a conocer al alumno las posibilidades de metodologías quirúrgicas en el pie del deportista tras una lesión grave. - Conocer las posibles implicaciones que una cirugía de columna, rodilla o pie puede repercutir en la actividad deportiva.			
<b>Avaluació</b>			
Participación en las actividades desarrolladas en el campus virtual.			
<b>Activitats docents del MÒDUL <i>Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu</i></b>			
<b>Activitat ABORDAJE Y TÉCNICAS QUIRÚRGICAS DEL TOBILLO Y PIE</b>			
<b>Descripció</b>			
- El alumno buscará información sobre las técnicas quirúrgicas más actualizadas aplicadas a la cirugía del tobillo en el deporte.			
<b>Tipus</b>	Treball tutelat/dirigit	<b>Durada en hores</b>	10

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL *Abordatge i Tècniques Quirúrgiques del Turmell i del Peu***

- Cases, J. Podología Quirúrgica. Elsevier. Madrid. 2006.
- Pizarrosos, M.N.; Alcazar, L.F. Técnicas quirúrgicas en Cirugía del pie. Edit. Masson. Barcelona 2003.
- Chang, T. Master Techniques in Podiatric Surgery: The Foot and Ankle. Lippincott Williams & Wilkins. USA. 2005.

**MÒDUL *Anatomia Funcional* (4 crèdits)**

<b>Descriptors</b>	Anatomía clínica ósea, Anatomía clínica de los ligamentos del pie, Anatomía clínica fascia plantar, Anatomía clínica muscular, Anatomía clínica tendinosa.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Anatomia Funcional</i></b>	
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstico.
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.
<b>Competència 12</b>	Formular un diagnóstico y un pronóstico interrelacionando toda la información.

**Pla docent del MÒDUL *Anatomia Funcional***

**Continguts**

Anatomía clínica osteoarticular, músculo ligamentosa y fascial de columna, cadera, rodilla y pie. Biomecánica de la EEII.

**Objectius**

Reconocer los parámetros normales de funcionamiento del sistema músculo esquelético( rangos normales de movimiento)  
Evaluar la integridad funcional osteoarticular, músculo-ligamentoso y fascial de la EEII.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes (campus virtual). Asistencia al 80% de las clases.

**Activitats docents del MÒDUL *Anatomia Funcional***

**Activitat *PROTOCOLO DE EXPLORACIÓN***

**Descripció**

Simulación clínica: técnicas basadas en los aspectos fundamentales de la realidad clínica sin pacientes reales.

<b>Tipus</b>	Pràctiques de laboratori	<b>Durada en hores</b>	10
--------------	--------------------------	------------------------	----

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL *Anatomia Funcional***

- Netter F.H; Sistema Músculo esquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento. Tomo 8.3. Edit. Masson. Reimpresión 2001.
- Levine D; Richards J; Whittle MW; Whittle s Gait anlysis. 5th. Edinburg. Churchill, Livingstone.. Elsevier.
- Jhosua Cleland. Neter exploración clínica en Ortopedia. Edit. Masson.Barcelona 2006.

- Klaus Buckup. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Edit. Masson. 2a edic. 2002.
- Nordin M; Frankel VH;. Bases biomecánicas del sistema músculo esquelético. 4a edic. Philadelphia. Lippincott Whilians \$ Wilkins. 2013.
- Perry J; Burnfield J.M. Análisis de la marcha normal y Patológica. Barcelona. Base.2015.
- Root M; Orien WP; Weed JH. Función normal y anormal del pie.Barcelona. 2012.

MÒDUL *Aprenentatge i Coordinació Motora* (3 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Aprenidzaje motor, Coordinación motora, Capacidades motoras.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Aprenentatge i Coordinació Motora</i></b>	
<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 18</b>	Desarrollar la función docente y la educación sanitaria en el ámbito de la podología.
<b>Competència 15</b>	Integrar la necesidad del intercambio de información de los estudios biomecánicos y resultados de las exploraciones podológicas con otros profesionales del mundo del deporte.
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.
<b>Competència 3</b>	Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Liderazgo. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.
<b>Competència 11</b>	Saber ordenar y registrar la información concerniente al deportista: horas de entreno, terreno, calzado, en que tiempo aparece las molestias , si realiza competiciones muy frecuentes, etc.
<b>Competència 13</b>	Saber realizar un informe correcto para derivar a otro profesional de la salud, con la información más relevante del deportista.
<b>Competència 2</b>	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en contexto internacional. Habilidades en relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Aprenentatge i Coordinació Motora</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje motor.</li> <li>- Mecanismos de actuación humana.</li> <li>- Consistencia y variabilidad en la ejecución de capacidades motoras.</li> <li>Organización y desarrollo programado de las capacidades motoras.</li> <li>Aprenidzaje y Coordinación motora específica de los ejercicios y modalidades deportivas.</li> </ul>	
<b>Objectius</b>	

Estudiar el proceso de aprendizaje motor y los factores que le afectan, para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.	
<b>Avaluació</b>	
Participación en las actividades docentes programadas on-line.	
<b>Activitats docents del MÒDUL <i>Aprenentatge i Coordinació Motora</i></b>	
<b>Activitat <i>TÈCNICAS DEPORTIVAS</i></b>	
<b>Descripció</b>	
Identificación de aspectos comunes y diferenciales entre diversos deportes mediante manuales de iniciación y especialización deportiva: técnicas, tácticas, estrategias. Ejecución de movimientos: aprendizaje motor adecuado a cada disciplina deportiva.	
<b>Tipus</b>	Treball tutelat/dirigit
<b>Durada en hores</b>	10
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL <i>Aprenentatge i Coordinació Motora</i></b>	
- Schmidt, R. ; Wrisberg, C. Motor Learning and Performance. A Situation based learning approach. 4a edic. 2008.	
- Edwards, W. Motor Learning and Control-From theory to practice. 2010.	

*MÒDUL Biomecànica de l'Esport (10 crèdits)*

<b>Descriptors</b>	Biomecánica deportiva, Deporte.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Biomecànica de l'Esport</i></b>	
<b>Competència 5</b>	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.
<b>Competència 12</b>	Formular un diagnóstico y un pronóstico interrelacionando toda la información.
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.
<b>Competència 9</b>	Saber escoger el método diagnóstico más adecuado según la estructura anatómica a valorar.
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Biomecànica de l'Esport</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a investigación y evaluación biomecánica.</li> <li>2. Biomecánica del aparato locomotor. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Conceptos fundamentales.</li> </ol> </li> <li>3. Análisis del movimiento. (trabajo muscular, amplitud de movimientos, descentramiento del CG. Marcha carrera y salto.</li> <li>4. Métodos de evaluación e investigación biomecánica. Métodos cinemáticos, dinamométricos, transducción de presión. EMG.</li> </ol>	

5. Especificidades biomecánicas del miembro inferior en el deporte y sus respectivas implicaciones clínicas.  
6 Organización y sincronización de los datos e investigación biomecánica integrada en el área de clínica podológica.

### Objectius

Desarrollar conocimientos y competencias avanzados para la utilización de instrumentación biomecánica para la evaluación científica en el área de la Podología y en el Ejercicio físico del Deporte.  
Promover el estudio específico del comportamiento biomecánico del miembro inferior en los gestos deportivos.  
Comprender la adaptación de los diversos segmentos músculo-esqueléticos a los diversos estímulos mecánicos externos en las diversas disciplinas deportivas.  
Asociar los datos objetivos para formular un diagnóstico de las alteraciones morfológicas y funcionales.  
Desarrollar mecanismos que proporcionen una adaptación más eficiente a cargas externas, contribuyendo a una mejor transmisión de las fuerzas y a su absorción, evitando procesos traumáticos.

### Avaluació

Asistencia a clases 80%

Participación en las diversas actividades docentes propuestas en el campus virtual de la UB.

### Activitats docents del MÒDUL *Biomecànica de l'Esport*

#### Activitat *BIOMECÀNICA INSTRUMENTAL*

### Descripció

Asistencia a un centro médico deportivo (RCD Espanyol)

Aplicación de los conceptos básicos de biomecánica a la instrumentación específica:

- Plataforma de presiones.
- EMG de superficie. (pantalón deportivo con sensores.)
- Aplicación de acelerómetros en la evaluación de la marcha y la carrera.
- Análisis de la marcha y de la carrera con sistema Optogait

<b>Tipus</b>	Teòric-pràctic	<b>Durada en hores</b>	10
<b>Metodologia</b>	Simulació clínica : <i>Tècnica que evoca o replica els aspectes fonamentals de la realitat clínica de forma interactiva pero sense pacients reals.</i>		

### Bibliografia del pla docent del MÒDUL *Biomecànica de l'Esport*

- Gutierrez Dávila, Marcos. Fundamentos de Biomecánica Deportiva. Edit. Síntesis. 2015.
- Kirby, Kevin A. "Biomecánica del pie y la EEII." Vómenes I, II y III.
- Sahrman, Shirley A. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Edit. Paidotribo. 2002.
- Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Edit. Panamericana. 2008.

### MÒDUL *Entrenament i Condicionament Físic* (3 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Calentamiento deportivo, Entrenamiento deportivo, Sobreentrenamiento, Estiramientos, Flexibilidad.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Entrenament i Condicionament Físic</i></b>	
<b>Competència 5</b>	



	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.
<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 18</b>	Desarrollar la función docente y la educación sanitaria en el ámbito de la podología.
<b>Competència 15</b>	Integrar la necesidad del intercambio de información de los estudios biomecánicos y resultados de las exploraciones podológicas con otros profesionales del mundo del deporte.
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.
<b>Competència 3</b>	Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Liderazgo. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.
<b>Competència 11</b>	Saber ordenar y registrar la información concerniente al deportista: horas de entreno, terreno, calzado, en que tiempo aparece las molestias , si realiza competiciones muy frecuentes, etc.
<b>Competència 13</b>	Saber realizar un informe correcto para derivar a otro profesional de la salud, con la información más relevante del deportista.

**Pla docent del MÒDUL *Entrenament i Condicionament Físic***

**Continguts**

I- Movimiento.  
 II- Calentamiento muscular: objetivos del calentamiento muscular. Beneficios del precalentamiento. Duración del precalentamiento. Tipos de precalentamiento.  
 III- Preparación física. Adecuación de la preparación física a las modalidades deportivas. Franja de edad, género, condiciones del terreno y clima. Sobreentrenamiento. Tipos de entreno.  
 IV- Estiramiento: Flexibilidad, Equilibrio y duración.  
 V- Implicaciones de la preparación física en el rendimiento deportivo.

**Objectius**

Dotar a los estudiantes de conocimientos sobre la preparación física y acondicionamiento del deportista necesarios para comprender algunos factores y condicionamientos que pueden influir en la práctica deportiva.

**Avaluació**

Participación en actividades docentes on-line.

**Activitats docents del MÒDUL *Entrenament i Condicionament Físic***

**Activitat *ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO***

**Descripció**

- Asistencia a las instalaciones médicas del RCD Espanyol
- Prácticas demostrativas por especialistas en la materia.
- Planteamiento y resolución de problemas.

<b>Tipus</b>	Sortides de camp	<b>Durada en hores</b>	10
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL <i>Entrenament i Condicionament Físic</i></b>			
<p>- Earle, Baechle. Principios del entrenamiento de la fuerza física y del acondicionamiento físico. 2a edic. Edit. Panamericana. Madrid 2007.</p> <p>- Bompa O. Tudor. Periodización del entrenamiento deportivo. 2a edic. Edit. Paidotribo. Barcelona. 2004.</p> <p>- Bompa O. Tudor. Periodización. Teoría y Método del entrenamiento. 2a edic. Edit. Hispanoamericana. 2007.</p> <p>- González, J. José.; Gorastiaga Esteban. Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento. 3a edic. Edit. Inde. 2002.</p>			

*MÒDUL Exàmens Complementaris en l'Esport (4 crèdits)*

<b>Descriptors</b>	Radiografia, Tomografia axial computerizada, Resonancia magnetica nuclear, Ecografia, Electromiografia de superficie.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Exàmens Complementaris en l'Esport</i></b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.
<b>Competència 12</b>	Formular un diagnóstico y un pronóstico interrelacionando toda la información.
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.
<b>Competència 10</b>	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
<b>Competència 14</b>	Proponer el tratamiento podológico más adecuado.
<b>Competència 9</b>	Saber escoger el método diagnóstico más adecuado según la estructura anatómica a valorar.
<b>Competència 13</b>	Saber realizar un informe correcto para derivar a otro profesional de la salud, con la información más relevante del deportista.
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Exàmens Complementaris en l'Esport</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<p>I- Estudio Analítico completo. Valoración de los parámetros de normalidad</p> <p>II- Exámenes complementarios adaptados y orientados a:</p> <p>II.1-RX</p> <p>II.2- Ecografía de tejidos blandos.</p> <p>II.3- RMN</p> <p>II.4- TAC</p> <p>II.5- Electromiografía de superficie.</p> <p>III. Análisis de movimiento con acelerómetros</p> <p>IV Pruebas de esfuerzo.</p>	

<b>Objectius</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar conocimientos y competencias avanzadas en el área de los exámenes complementarios encaminados a confirmar el diagnóstico y sus posibles causas.</li> <li>- Evaluar el estado general de las funciones metabólicas, bioquímicas e iónicas del organismo humano.</li> <li>- Obtener nociones completas de las adaptaciones morfo-funcionales de órganos y sistemas al ejercicio físico.</li> </ul>	
<b>Avaluació</b>	
Evaluación de las actividades propuestas por el campus virtual. Asistencia del 80% de las clases	
<b>Activitats docents del MÒDUL Exàmens Complementaris en l'Esport</b>	
<b>Activitat PRUEBAS DE ESFUERZO</b>	
<b>Descripció</b>	
- Asistencia al centro Médico-Deportivo de las instalaciones Deportivas del Ayuntamiento de Gavà; donde el Médico Deportivo realizará para el grupo de alumnos una prueba de esfuerzo en un corredor.	
<b>Tipus</b>	Pràctiques externes
<b>Durada en hores</b>	5
<b>Metodologia</b>	Pràctiques educatives : <i>Pràctica i configuració de la teoria, a nivell pràctic, realitzada en centres o institucions educatives.</i>
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL Exàmens Complementaris en l'Esport</b>	
- Chevrot, A. Diagnóstico por la imagen de las afecciones del pie. Edit. Masson 2002	

**MÒDUL Fisiologia de l'Exercici (4 crèdits)**

<b>Descriptors</b>	Fisiología, Ejercicio físico pediátrico, Ejercicio físico geriátrico, Ejercicio anaeróbico, Ejercicio aeróbico.
<b>Relació de competències del MÒDUL Fisiologia de l'Exercici</b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 10</b>	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstico.
<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.
<b>Competència 18</b>	Desarrollar la función docente y la educación sanitaria en el ámbito de la podología.
<b>Competència 15</b>	

	Integrar la necesidad del intercambio de información de los estudios biomecánicos y resultados de las exploraciones podológicas con otros profesionales del mundo del deporte.
<b>Competència 13</b>	Saber realizar un informe correcto para derivar a otro profesional de la salud, con la información más relevante del deportista.

**Pla docent del MÒDUL *Fisiologia de l'Exercici***

**Continguts**

- Definiciones básicas de fisiología del ejercicio.
- Evaluación funcional. test de laboratorio o test sobre el terreno.
- Fatiga muscular y recuperación.
- Ejercicio en edades pediátricas.
- Ejercicio en edades avanzadas.
- Ejercicio en poblaciones vulnerables.
- Ejercicio en ambientes extremos.
- Evaluación de la fuerza por electromiografía de superficie.
- Ejercicio aeróbico.
- Ejercicio anaeróbico. Exigencias fisiológicas del deporte de alto rendimiento.
- Bases de la nutrición deportiva.

**Objectius**

Dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados en fisiología del ejercicio, incluyendo aplicaciones prácticas en laboratorio y sobre el terreno de las materias presentadas.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes en el campus virtual. Asistencia al 80% de las clases.

**Activitats docents del MÒDUL *Fisiologia de l'Exercici***

**Activitat *FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO***



<b>Descripció</b>		
<p>- Asistencia de los alumnos por grupos a un centro de alto rendimiento donde los médicos deportivos muestran y aplican a un deportista las nuevas técnicas de valoración funcional.</p> <p>- Asistencia a centro médico deportivo en las instalaciones de atletismo del Ayuntamiento de Gavá para observar la aplicación por parte del médico deportivo responsable la evaluación funcional cardiorespiratoria y prueba del ácido láctico en un corredor.</p> <p>- Practicar en el laboratorio con ecógrafos para detectar posibles lesiones de partes blandas.</p>		
<b>Tipus</b>	Pràctiques externes	<b>Durada en hores</b> 20
<b>Metodologia</b>	Pràctiques en empreses : <i>Formació en una empresa o una institució de l'àmbit de la titulació que s'està cursant, amb supervisió i orientació total.</i>	
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL <i>Fisiologia de l'Exercici</i></b>		
<p>- Wilmore Jack H.; Costill David L. Fisiología del esfuerzo y del deporte.</p> <p>- Gillone Claudio A. Entrenamiento combinado de fuerza y resistencia. Edito. Panamericana. Madrid 2015.</p>		

MÒDUL *Medicina Esportiva* (10 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Exàmen físic mèdic, Nutrició deporiva, Dopping, Psicologia deportiva, Muerte súbita.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Medicina Esportiva</i></b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstic.
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 13</b>	Saber realizar un informe correcto para derivar a otro profesional de la salud, con la información más relevante del deportista.
<b>Competència 3</b>	Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Liderazgo. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Medicina Esportiva</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<p>- Medicina Deportiva.</p> <p>- Exàmen físic de pre-participació deportiva.</p> <p>- Muerte súbita.</p>	

- Ejercicio y asma.
- Ejercicio y osteoartritis.
- Plasticidad muscular.
- Nutrición deportiva.
- Psicología del deporte.

**Objectius**

Desarrollar conocimientos y competencias avanzadas en el área de la medicina deportiva aplicada al Ejercicio físico del deporte.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes en el campus virtual.

**Activitats docents del MÒDUL Medicina Esportiva**

**Activitat MEDICINA DEPORTIVA**

**Descripció**

- Asistencia a las instalaciones Deportivas del Ayuntamiento de Gavá.
- Valoración general con diversos sistemas de un corredor a cargo del Médico Deportivo especializado y colaboradores.

Tipus	Sortides de camp	Durada en hores	10

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL Medicina Esportiva**

- Ballesteros, Rafael. Traumatología y Medicina del Deporte 2. Edit. Paraninfo. Madrid. 2002.
- Buceta J.M. Psicología del entrenamiento deportivo.
- Burke Louise. Nutrición en el deporte. un enfoque práctico. Edit. Panamericana. Madrid. 2009.
- Dan Bernardot. Nutrición deportiva avanzada. 2a ed. Ampliada y actualizada. Edit. Tuto. 2013.
- Dosil Joaquin. Psicología de la actividad física y del deporte. 2a edic. Edit. McGraw- Hill Books. 2008
- Enrigue Alvaro. Muerte súbita. Edit. Anagrama. Barcelona 2013.

**MÒDUL Podopatologia Esportiva (12 crèdits)**

Descriptors	Patología deportiva, Traumatología deportiva, Lesiones por sobrecarga, Lesiones ligamentosas, Lesiones tendinosas.
<b>Relació de competències del MÒDUL Podopatologia Esportiva</b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 5</b>	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 4</b>	Anatomía, fisiología y biomecánica del cuerpo humano. Identificar los problemas de Salud del deportista, las alteraciones biomecánicas y procesos patológicos, derivados de la práctica del ejercicio físico, métodos de exploración clínica y diagnóstico.



<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.
<b>Competència 14</b>	Proponer el tratamiento podológico más adecuado.

**Pla docent del MÒDUL *Podopatologia Esportiva***

**Continguts**

I - Fundamentos de Podología Deportiva: importancia del EEII en el deporte. Evaluaciones previas a la práctica deportiva y periódicas.  
 II - Patología y traumatología deportiva de la EEII.: Fundamentos morfológicos, funcionales y traumáticos de patología deportiva. Conceptos generales de de lesiones deportivas. Relación entre el pie y esfuerzo físico deportivo en función del género. Lesiones ligamentosas, musculares, tendinosas, articulares y dermatológicas en el deporte. Lesiones por sobrecarga. Patologías más frecuentes en diversas modalidades deportivas.  
 III- Procedimientos preventivos y terapéuticos del miembro inferior: quiropodología y ortopodología aplicada al deporte..  
 IV- Calzado Deportivo: características específicas de cada modalidad deportiva. Influencia del calzado en la aparición de lesiones deportivas y en el rendimiento deportivo.

**Objectius**

- Realizar análisis Podológicos en el deporte.
- Indicar las alteraciones que el deportista debe considerar en su práctica deportiva para el funcionamiento idóneo del miembro inferior.
- Identificar, diagnosticar prevenir y tratar las lesiones más frecuentes del pie durante la práctica deportiva.
- Orientar al deportista para determinados modalidades en función de sus características morfológicas y funcionales de su pie y miembro inferior.
- Promover y difundir campañas educvativas, preventivas y orientativas par amejorar la salud podológica en la práctica deportiva., integrandose en los equipos multidisplinares de salud clínico-deportivas.

**Avaluació**

- Evaluación de las técnicas de exploración clínicas y biomecánicas encaminadas a descubrir patologías propias del deportista mediante la utilización de los protocolos establecidos en el curso.
- Asistencia a clase en el 90% .
- Participación en actividades docentes mediante el campus virtual de la UB.

**Activitats docents del MÒDUL *Podopatologia Esportiva***

**Activitat *PATOPODOLOGIA DEPORTIVA***

**Descripció**

- Desarrollar las técnicas de exploración: valoración global de la postura del deportista.
- Aplicación de las técnicas de exploración clínica de la columna vertebra, pelvis, cadera rodilla y pie.
- Conocer los parámetros de normalidad de las pruebas diagnósticas encaminadas a concretar un diagnóstico: RX, RM, TAC.
- Familiarizarse con las técnicas de Ecografía para la detección de patologías tendinosas y musculares.
- Reconocer y aplicar las técnicas de dolor miofascial y tratar los puntos gatillo.
- Aplicar las técnicas de moldeado con yesos.
- Confeccionar soportes plantares con termomoldeado sobre yeso.



<b>Tipus</b>	Teòric-pràctic	<b>Durada en hores</b>	20
<b>Metodologia</b>	Activitat d'aplicació : <i>S'aconsegueix contextualitzar l'aprenentatge teòric a través de la seva aplicació a un fet, succés, situació, dada o fenòmen concret, seleccionant per a que faciliti l'aprenentatge.</i>		

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL Podopatologia Esportiva**

- Balius, Matas R. Patología Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Edit. Masson Barcelona. 2005
- Balius, R. Pedret, C. Lesiones musculares en el deporte. Edit. Panamericana. Barcelona. 2013.
- Ballesteros, R. Traumatología y Medicina Deportiva. Edit. Paraninfo. Madrid. 2001.
- Bhar, R.; Maehlum S. Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Edit. Panamericana. 2015.
- Bové T. El vendaje funcional. Edit. Elsevier. 3a edic. Madrid. 2000.
- Gillone, Claudio A. Entrenamiento combinado de fuerza y resistencia. Edit. Panamericana. Madrid. 2015.
- Romero, D.; Tous, J. Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Edit. Panamericana. Madrid. 2010.
- Sanchis.V, Alfonso. Dolor anterior de rodilla e inestabilidad rotuliana en el paciente joven. Edit. panamericana. Madrid. 2003.
- Vleeming, A; Mooney, V.; Stoeckart R. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento.
- Werd, Matthew. B.; Knight, Leslie. E.; Athletic Footwear and Orthoses in Sport Medicine. Edit. SpringerNew York. 2010.
- Starkey, Chad.; Brown, Sara .D.; Ryan, Jeffrey. L. Patología Ortopédica y lesiones deportivas. Guia de exámen. Edit. Panamericana. 2a edic. Madrid. 2012.

**MÒDUL Rehabilitació del Membre Inferior (3 crèdits)**

<b>Descriptors</b>	Estabilidad y recuperación funcional, Prevención de lesiones.
<b>Relació de competències del MÒDUL Rehabilitació del Membre Inferior</b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 5</b>	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.
<b>Competència 1</b>	Capacidad de análisis, Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimientos de informática relativo al ámbito de estudio. Capacidad de gestión.
<b>Competència 17</b>	Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad.
<b>Competència 8</b>	Discriminación de las técnicas de exploración clínica según los signos clínicos y las alteraciones biomecánicas en base a las diferentes patologías estudiadas.
<b>Competència 12</b>	Formular un diagnóstico y un pronóstico interrelacionando toda la información.
<b>Competència 19</b>	Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.
<b>Competència 16</b>	Promover la prevención y protección de la salud del deportista.
<b>Pla docent del MÒDUL Rehabilitació del Membre Inferior</b>	
<b>Continguts</b>	

I- Tratamiento postural. II- Técnicas de movilización. III- Técnicas de inmovilización IV- Técnicas de electroterapia, termoterapia (crioterapia y calor) V- Cinesioterapia. Mecanoterapia. Hidroterapia. VI- Reeduación propioceptiva del miembro inferior. VII Nociones de fortalecimiento muscular.			
<b>Objectius</b>			
- Dotar a los estudiantes de conocimientos suficientes para la comprensión de estabilidad y recuperación de los segmentos corporales, como metodología complementaria de los procesos terapéuticos.			
<b>Avaluació</b>			
Participación en las actividades docentes propuestas en el campus virtual. Asistencia al 80% de las clases.			
<b>Activitats docents del MÒDUL <i>Rehabilitació del Membre Inferior</i></b>			
<b>Activitat <i>REHABILITACIÓN DEL MIEMBRO INFERIOR</i></b>			
<b>Descripció</b>			
- Reconocer las técnicas y aplicaciones de la Diatermia. - Aprendizaje de la técnica de Electrolisis Percutanea Intratisular. Patologías en las que se puede aplicar la técnica específicamente en el deporte.			
<b>Tipus</b>	Teòric-pràctic	<b>Durada en hores</b>	20
<b>Metodologia</b>	Activitat d'aplicació : <i>S'aconsegueix contextualitzar l'aprenentatge teòric a través de la seva aplicació a un fet, succés, situació, dada o fenòmen concret, seleccionant per a que faciliti l'aprenentatge.</i>		
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL <i>Rehabilitació del Membre Inferior</i></b>			
1.- Maitin, I. B. ( 2016) Current medicina física y rehabilitação d: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: AMGH. 2.- Feil, A. (2014) Bandagem terapêutica No esporte e na Reabilitação. Porto Alegre: Manole 3.- Comfort, P & Abrahamson, E. (2010). Sports Rehabilitation and Injury Prevention. London: Wiley-Blackwell.			

 MÒDUL *Treball Final de Màster* (4 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Trabajo final de máster.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Treball Final de Màster</i></b>	
<b>Competència 6</b>	Evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
<b>Competència 20</b>	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
<b>Competència 5</b>	Analizar los problemas de salud del pie del deportista interrelacionándolo con el tipo de terreno y el calzado deportivo utilizado.
<b>Competència 7</b>	Asumir el papel que tiene un Podólogo dentro de un equipo multidisciplinar de salud.
<b>Competència 18</b>	Desarrollar la función docente y la educación sanitaria en el ámbito de la podología.



<b>Competència 15</b>	Integrar la necesidad del intercambio de información de los estudios biomecánicos y resultados de las exploraciones podológicas con otros profesionales del mundo del deporte.
<b>Competència 3</b>	Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Liderazgo. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.
<b>Competència 9</b>	Saber escoger el método diagnóstico más adecuado según la estructura anatómica a valorar.
<b>Competència 2</b>	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en contexto internacional. Habilidades en relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

**Pla docent del MÒDUL Treball Final de Màster**

**Continguts**

El trabajo constará de una investigación sobre algún aspecto de cualquier modalidad deportiva o patologías propias del deporte. análisis biomecánico de alguna disciplina deportiva, investigación sobre el calzado o técnicas

Puede realizarse una búsqueda bibliográfica hasta un tope de 10 años atrás, con excepción de algún autor referente a nivel mundial o europeo.

Se cumplirá estrictamente la normativa de trabajos expuesta en el campus virtual.

Se referenciará en el trabajo toda la bibliografía necesaria para su elaboración.

**Objectius**

Profundizar en temas actuales en referencia a todos los aspectos del deporte y la salud.

Investigar factores que pueden alterar la salud del deportista: terreno, calzado, indumentaria.

Integrar al alumno y favorecer la investigación dentro de su campo de actuación profesional.

Buscar bibliografía ajustada al tema que presenta.

**Avaluació**

Evaluación por parte de la comisión de profesorado encargada de los trabajos final de Máster de la UB.

**Activitats docents del MÒDUL Treball Final de Màster**

**Activitat BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA**

**Descripció**

Búsqueda bibliográfica de publicaciones indexadas en las bases de datos habituales.

<b>Tipus</b>	Treball autònom	<b>Durada en hores</b>	30
--------------	-----------------	------------------------	----

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL Treball Final de Màster**

Medios habituales de búsqueda científica para trabajos de investigación en publicaciones indexadas en las bases de datos:

- Science Direct.

- Medline.



- Cinalh.
- Cochrane

PROFESSORAT DEL MÀSTER

<b>Nombre estimat de professors/es que intervindran en el curs</b>	30	<b>% de professorat doctor</b>	30	<b>% de professionals aliens a la UB</b>	70
<b>Professor MONTSERRAT MARUGAN DE LOS BUEIS</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	mmarugan@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	12708853
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Docència		<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	20	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
Dp. en Enfermeria					
Dp. en Podologia					
Licenciada en Antropologia					
<b>Professor LAURA PEREZ PALMA</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	lperez@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38105016
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Coordinació		<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	30	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
Dp. en Podologia					
Màster en Cirurgia Podològica.					
Dra. por la UB					
<b>Professor GEMMA NAVARRO ROMAN</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	gnavarro@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	43549007
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Coordinació		<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	47	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
Dp. en Podologia					

Máster en cirugía podológica.

Máster Oficial en cirugía podológica.

Doctoranda en la UB.

**Professor NEUS COSTA BALANZAT**

<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	mneuscosta@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	46690761
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Tutories	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		30

**Titulacions acadèmiques**

Dp. en Podología

MO Cirugía Podológica

**Professor Idoia Pascalet Plaja**

<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	idoiapascalet@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	41532816
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Coordinació	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		40

**Titulacions acadèmiques**

Grau en Podología

MO Podología Deportiva

**Professor ANTONIO VINUESA MALDONADO**

<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	centremedicina@aj-gava.cat	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	37363767Z
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		34

**Mèrits curriculars**

Médico Jefe del Servicio de Medicina Deportiva del Ayuntamiento de Gavá.

**Professor BERNAT VAZQUEZ MALDONADO**

<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	info@podoesport.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38533410-S
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Coordinació	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		20

**Mèrits curriculars**



Podólogo del FCB de 1980.2008. Podólogo de la RFE de tenis. Consultor del C. Básquet Kiev y Chaktar Donez (Ukrania). Podólogo del RCD Espanyol. Ex-profesor de la asignatura de Podología Deportiva de la FUB

**Professor GERMAN DAVID ALVAREZ MARTINEZ**

<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	gdalvarez@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	43431910
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	24		

**Titulacions acadèmiques**

Dp. em Enfermería

Dp. en Podología

MO en Cirugía Podológica

**Professor Antoni Miquel Dalmau Pastor**

<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	mikeldalmau@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	43170544
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	10		

**Titulacions acadèmiques**

Dp. en Fisioterapia

Dp. en Podología

Dr. por la UB

**Professor Meritxell Losantos Florensa**

<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	meritxellosantos@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	78099630
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	40		

**Titulacions acadèmiques**

Grau en Podología

MO Podología Deportiva